

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Красноільській гімназії у 2021/2022 н.р.

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1.Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в гімназії	<p>1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках;</p> <p>2) забезпечення координації та взаємодії на місцевому рівні між адміністрацією гімназії та органами виконавчої влади, місцевого самоврядування у сфері освіти, охорони здоров'я, органами (підрозділами) Національної поліції України, Головного територіального управління юстиції у Чернівецькій області, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, інститутів громадянського суспільства тощо;</p> <p>3) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) із залученням зацікавлених структур.</p>	<p>Мітрік О.М. Педагогічний колектив</p> <p>Мітрік Л.І.</p> <p>Адміністрація гімназії</p>	<p>Постійно</p> <p>За потреби, але не рідше двох разів на рік</p> <p>Постійно</p>
2.Забезпечення створення у НВК безпечного освітнього середовища	<p>1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії;</p> <p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення;</p> <p>3) збір, аналіз і оприлюднення інформації про булінг (цькування) в гімназії</p> <p>4) здійснення моніторингового дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття (анкетування), рівня тривожності з учнями 9 класу, а також корекційно-відновлювальної,</p>	<p>Мітрік О.М.</p> <p>Мітрік О.М.</p> <p>Мітрік О.М. Балан К.І. Адміністрація гімназії</p>	<p>Щороку до початку навчального року</p> <p>За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік</p> <p>Постійно Один раз на навчальний рік</p>

	<p>консультаційної роботи з учнями, в яких виявлено ознаки дезадаптації, соціального неблагополуччя;</p> <p>5) створення в гімназії комісії щодо реагування на випадки домашнього насильства та булінгу, до складу якої включати педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів, представників служб у справах дітей, ювенальної превенції (за згодою) та інших зацікавлених осіб;</p> <p>6) розміщення на інформаційних стендах закладу, веб-сайті, інформацію, щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про такі випадки, правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;</p> <p>7) інформування про випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти.</p>	<p>Мітрік О.М.</p> <p>Мітрік О.М. Балан К.І.</p> <p>Адміністрація гімназії</p>	<p>До початку навчального року</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>
<p>3.Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)</p>	<p>1) включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти.</p>	<p>Адміністрація гімназії</p>	<p>Постійно</p>